

Astar

**„Hermes” – Internetowy System
Powiadamiania o Postęпах Ucznia**

PODRĘCZNIK POMOCNICZY DO PROGRAMU

- ***Hermes – Dziennik Elektroniczny***

Program **Hermes** przeznaczony jest do odnotowywania ocen oraz powiadamiania uczniów i ich opiekunów o postępach w nauce i wydarzeniach szkolnych.

Program wymaga systemu operacyjnego Windows XP lub nowszego. Wymaga dostępu do konta internetowego z możliwością umieszczania plików stron internetowych. Przeglądarka internetowa ucznia musi mieć włączoną obsługę JavaScript.

Programy komputerowe są zaledwie narzędziami w Państwa pracy. Nie odpowiadamy za ewentualne szkody, jakie poniosą Państwo w wyniku użytkowania programów.

WSZYSTKIE PRAWA ZASTRZEŻONE.
ŻADNA CZĘŚĆ TEJ PRACY, ŁĄCZNIE Z
BROSZURĄ I DOŁĄCZONYMI DYSKIETKAMI LUB
KRAŻKAMI CD, NIE MOŻE BYĆ POWIELANA I
ROZPOWSZECHNIANA W JAKIEJKOLWIEK
FORMIE I W JAKIKOLWIEK SPOSÓB, ŁĄCZNIE Z
KOPIOWANIEM KOMPUTEROWYM I
FOTOKOPIOWANIEM, BEZ PISEMNEJ ZGODY
WYDAWCY.

COPYRIGHT © ASTAR 05
Al. Niepodległości 11/20
15-649 Białystok
tel. (85) 6617-563, Heyah/Era: 8888-44-016

Wydanie I/2012

Zanim rozpoczniemy pracę	4
Instalacja	4
Założenie konta www na serwerze	4
Operowanie blokiem	5
Drukowanie	5
Formatowanie tabel	5
Konfiguracja programu	6
Konfiguracja przeglądarki	7
Jak to działa?	7
Wpisywanie danych do programu	8
Przedmioty	8
Uczniowie	8
Skala ocen	9
Dziennik	9
Karta Ucznia	10
Powiadamianie	11
Drukowanie karteczek z informacjami	11
Publikowanie stron internetowych	11

Zanim rozpoczniemy pracę z komputerem.

Hermes jest prawdopodobnie najprostszym i najtańszym programem tego typu na naszym rynku. Z racji współpracy z bezpłatnymi serwerami wynikają pewne niedogodności:

- nauczyciele nie pracują przez Internet. Po skonfigurowaniu Hermesa należy im go rozdać,
- przeglądarki internetowe uczniów muszą mieć włączoną obsługę **JavaScript**.

Założenie konta *www* na zewnętrzny serwerze.

Poprośmy szkolnego informatyka o wykonanie nietrywialnych czynności konfiguracyjnych:

- założenie konta na **bezpłatnym serwerze** stron WWW,
- wpisanie danych o serwerze w **Opcjach** programu,
- umożliwienie nauczycielom (dotyczy wersji **MAXI**) instalacji **Hermesa** i rozdanie plików konfiguracyjnych (lub przynajmniej poinformowanie, co mają wpisać w **Opcjach** programu),
- poinformowanie uczniów jak powinni wchodzić na swoje strony WWW.

Wychowawcy będą odnotowywać postępy ucznia i uaktualniać uczniowskie strony internetowe lub emitować powiadomienia innymi kanałami. Każdy wychowawca powinien zainstalować **Hermesa** u siebie. Każdemu wychowawcy opiszmy w czytelny sposób niezbędne ustawienia serwerowe lub rozdajmy pliki z danymi, gdzie te ustawienia są już wpisane.

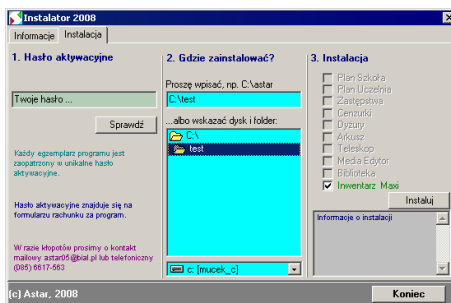
Poprośmy także o wyjaśnienie, że przeglądarki w domach uczniów muszą mieć włączoną obsługę **JavaScript**. Przeglądarka **Internet Explorer** przy wysokim poziomie zabezpieczeń powinna mieć naszą stronę z powiadomieniem dodaną do **listy zaufanych witryn**.

Zagadnienia te opisujemy szerzej pod hasłem **Konfiguracja programu**.

Instalacja.

Program nie modyfikuje żadnych ustawień w komputerze.

Instalacja polega na uruchomieniu programu **Instaluj.exe** z krążka CD. W części **Hasło aktywacyjne** uważnie wpisamy tekst hasła i klikniemy przycisk **Sprawdź**. Hasło znajduje się na rachunku za program lub wewnątrz koperty z krążkiem CD. Ukrzyjmy je w bezpiecznym miejscu, bo będzie ono potrzebne przy każdej instalacji. W części **Gdzie zainstalować**, wpisamy lub wskażmy nazwę katalogu docelowego. Jeśli katalogu nie ma, program go utworzy. W części **Instalacja** zaznaczmy, które programy na tym komputerze chcemy instalować i klikniemy w przycisk **Instaluj**.



Po zakończeniu instalacji prosimy wyprowadzić na pulpit tzw. skrót do programów. W tym celu należy kliknąć prawym klawiszem myszki w puste miejsce pulpitu i z pojawiającego się menu wybrać opcję **Nowy** i dalej **Skrót**. Potem należy wskazać, do jakiego pliku powinien prowadzić tworzony skrót.

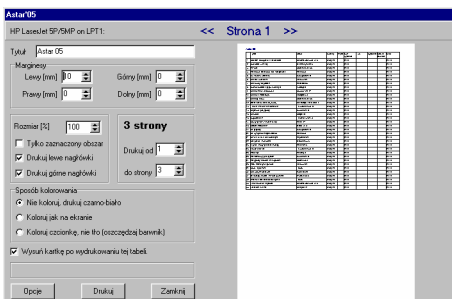
Mogą też Państwo skojarzyć z programem **Hermes** pliki o rozszerzeniu **hrm**. Dzięki temu użytkownik będzie mógł uruchamiać program także dwukrotnie klikając myszką w dokument. Należy kliknąć prawym klawiszem myszki w którykolwiek plik typu **hrm**, z menu wybrać operację **Otwórz** i wskazać, że otwieranie powinno nastąpić za pomocą programu **Hermes2012.exe**.

Operowanie blokiem.

	Nazwa	Rodzaje	Ilość	Jednostka miary	Fotografia	Odpowiadą	Numer inwentarzowy
1	Florka	rybka	1,00	szt.			
2	Ziółko	kot	1,00		kot.jpg		
3	Jadzia	kot	1,00				
4	Rudy	kot	1,00	szt.	kot.jpg		
5	Bancur	kot	1,00	szt.	kot.jpg		
6	Burek	pies	1,00		pies.jpg		

Wypełnianie tabel można znacznie przyspieszyć, jeśli wpisujemy dane nie w jedno oczko, a od razu w wiele zaznaczonych oczek tabeli (oczywiście o ile jest to uzasadnione). Po takim wpisaniu wartości pojawi się jednocześnie we wszystkich, zaznaczonych oczkach tabeli. **Opcja ta działa we wszystkich programach Astar.**

Drukowanie.

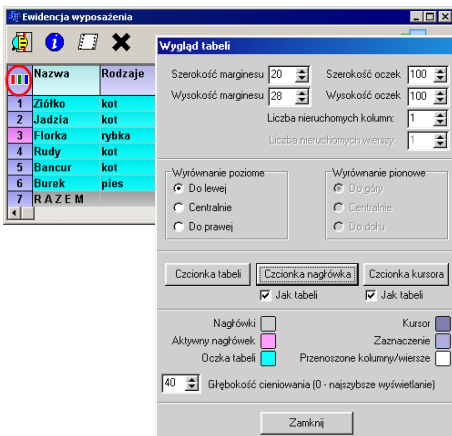


Zwracamy uwagę na możliwość oszczędniejszego stosowania koloru, wydruk zaznaczonego fragmentu zestawień oraz na skalowanie wydruków, co wpływa na oszczędność papieru.

Opcję Wysuń kartkę po wydrukowaniu wykorzystujemy wtedy, gdy na jednej kartce chcemy wydrukować kilka małych tabel. Ostatnia z małych tabel niech zostanie wydrukowana z wysunięciem kartki.

Podgląd wydruku działa poprawnie na tych tabelach, w których stosujemy czcionkę TrueType – np. TimesNewRoman, Arial, ...

Formatowanie tabeltek.



Parametry każdej tabeli określamy po kliknięciu w jej skrajne, lewe, górne okienko, oznaczone trzema kolorowymi prostokątami.

Opcje Liczba nieruchomych wierszy/ kolumn są przydatne przy analizie dużych formularzy, które nie mieszczą się w całości na ekranie. Po ustawieniu marginesy będą zawsze widoczne.

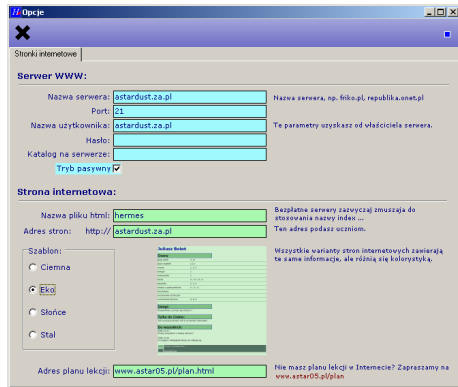
Opcja Głębokość cieniowania ma znaczenie estetyczne i powinna być wyłączona na słabszych komputerach.

Konfiguracja programu.

Pod przyciskiem z rysunkiem młotka są ukryte bardzo ważne parametry konfiguracyjne.

Warunkiem niezbędnym jest posiadanie konta na serwerze stron www. Oznacza to, że musimy mieć miejsce na jakimś ogólnodostępnym komputerze (serwerze), w którym **Hermes** umieści nasze pliki z powiadomieniami. Każdy kto ma dostęp do Internetu, będzie mógł oglądać te pliki za pomocą przeglądarki internetowej z włączoną obsługą **JavaScript**.

Hermes ma bardzo małe wymagania co do możliwości serwera (w szczególności nie wymaga uruchamiania skryptów **PHP**). Zadowolony się bezpłatnym serwerem.



Najpopularniejsze, bezpłatne serwery znajdziemy wpisując do wyszukiwarki **Google** hasło **bezpłatne serwery** (na obecną chwilę są to prawdopodobnie serwery www.friko.pl, republika.onet.pl, ...)

Wszelkie dane, niezbędne do wpisania w panelu konfiguracji **Hermesa** otrzymają Państwo od właściciela serwera po przejściu procedury rejestracyjnej.

Nazwa serwera, **nazwa użytkownika** (często określaną terminem **login**) i **hasło** uzgodnią Państwo z właścicielem serwera podczas zakładania konta.

Port, **Katalog na serwerze** i **Tryb pasywny** to terminy techniczne, których zazwyczaj nie zmieniamy, chyba że otrzymaliśmy dokładne dane od zarządzającego serwerem.

Nazwa pliku html w wersji **MINI** programu jest ustalona na **hermes**, w wersji **MAXI** mogą Państwo każdej klasie przypisać inną nazwę, np. **klasa1a**, **klasa2b**, itd. Wynika z tego, że na jednym koncie serwerowym w wersji **MAXI** umieszczą Państwo **całą szkołę**, każdej klasie przypisując tutaj inny plik. W wersji **MINI** każda klasa będzie wymagała **oddzielnego konta serwerowego**. Mówiąc inaczej – wersja **MINI** jest przeznaczona dla pojedynczej klasy, **MAXI** – dla całej szkoły.

Adres stron to ostateczne brzmienie adresu, które uczeń wpisze w domową przeglądarkę. Wypróbuj ten adres w swojej przeglądarce, zanim wpiszesz go do niniejszej rubryki! Adres ten podajemy tutaj w ostatecznym brzmieniu. Adres ten – a także hasło dostępu – zostaną umieszczone na **powiadomieniu karteczkowym**.

Adres planu lekcji wpisz, jeśli szkoła publikuje plan w Internecie. Polecamy nasz program do układania i publikowania planów lekcji (prosimy zajrzeć do Internetu pod adres www.astar05.pl).

Po skonfigurowaniu (i wypróbowaniu!) należy umożliwić każdemu nauczycielowi instalację **Hermesa** oraz rozdać im pliki konfiguracyjne, gdzie są wpisane dane o serwerze (lub inaczej poinformować o koniecznych wpisach w **Opcjach** programu). W wersji **MAXI** każdy nauczyciel powinien mieć inne dane w polach **Nazwa pliku HTML** i **Adres stron**, zaś pozostałe dane serwerowe mogą być identyczne (jedno konto dla wszystkich).

Konfiguracja przeglądarki.

Poprośmy szkolnego informatyka, by podczas lekcji informatyki wyjaśnił uczniom niezbędny szczegół, który musi spełniać przeglądarka internetowa na komputerze ucznia. Otóż na komputerze domowym musi być włączona obsługa **JavaScript**.

Jak włączyć JavaScript w przeglądarce Internet Explorer:

- Wybierz menu "Narzędzia".
- Kliknij polecenie "Opcje internetowe".
- Kliknij zakładkę "Zabezpieczenia".
- Kliknij przycisk "Poziom niestandardowy".
- Przewiń okno do pozycji "Obsługa skryptów".
- Pod pozycją "Wykonywanie aktywnych skryptów" wybierz opcję "Włącz" i kliknij przycisk "OK".

Jak włączyć JavaScript w przeglądarce Mozilla:

- Wybierz menu "Narzędzia".
- Kliknij polecenie "Opcje".
- Wybierz ikonę "Treść" na górnym pasku nawigacyjnym.
- Zaznacz pole wyboru "Włącz obsługę języka JavaScript" i kliknij przycisk "OK".

Niekiedy w programie **Internet Explorer** (zależy to od poziomu zastosowanych zabezpieczeń) w menu **Narzędzia** i dalej **Opcje Internetowe**, na zakładce **Zabezpieczenia** należy adres strony powiadomienia dodać do **witryn zaufanych**.

Jak to działa?

Podczas instalacji **Hermesa** w jego folderze jest zakładany podkatalog o nazwie **dane**. W podkatalogu tym znajdują się pliki, które **Hermes** wysyła na konto serwerowe, wskazane i opisane w **Opcjach** programu.

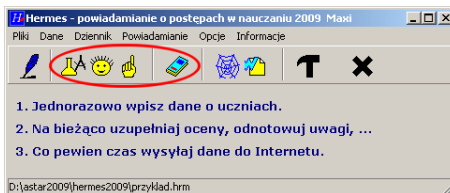
Plik **hermes.html** to główny plik internetowy z powiadomieniami, odpowiedzialny za wyświetlaną w przeglądarce stronę ucznia. Plik ten można edytować, ale należy **bardzo uważać** na zmiany w tagach oznaczonych identyfikatorami zaczynającymi się od wyrazu **astar**, np. **astarimie**, **astartabela**, ... Zawartość tych tagów będzie wymieniana programowo (będzie tam wpisywana treść specyficzna dla danego ucznia).

Rodzina plików css odpowiada za kolorystykę (czyli style) strony głównej. Konkretny plik stylu jest wybierany w **Opcjach** programu. W pliki stylów można ostrożnie ingerować, zmieniając kolory czy zabudowę strony internetowej.

Plik **hermes.js** to „silnik” strony internetowej z powiadomieniami. Jest to plik przygotowany do wykonania po stronie przeglądarki uczniowskiej. Przeglądarka musi wykonywać polecenia **JavaScript**, a włącza się to lub wyłącza w opcjach internetowych przeglądarki lub komputera. Plik **js** to właśnie zbiór poleceń dla interpretera **JavaScriptu**.

Wpisywanie danych do programu.

Zanim rozpoczniemy powiadamianie, musimy wypełnić tabelę informującą o **przedmiotach, uczniach, systemie oceniania**. Potem będziemy odnotowywać bieżące **oceny, uwagi**, emitować **ogłoszenia** indywidualne lub ogłoszenia do wszystkich, rozsyłać maile.



Przedmioty.

Hermes będzie tworzył **zestawienia ocen z poszczególnych przedmiotów**, zatem musi znać brzmienia nazw przedmiotów.

W tabelce tej określimy też, czy z przedmiotu będziemy **liczyć średnią**. Określenie to jest ważne – jeśli liczenie średniej, to będzie także kontrola poprawności użytych ocen (można wpisać np. 4-, ale nie „słabe cztery”, czy jakieś wykrzykniki, uwagi, własne kody. Tylko poprawne oceny).

Zobacz też **system oceniania**, czyli tabelę definiującą poprawne oceny.

	Nazwa	Liczyć średnią ocen?
1	zachowanie	
2	język polski	Tak
3	język angielski	Tak
4	chemia	Tak
5	biologia	Tak
6	matematyka	Tak
7	fizyka	Tak
8	geografia	Tak
9	wiedza o społeczeństwie	Tak
10	informatyka	Tak
11	wychowanie techniczne	Tak
12	wychowanie fizyczne	Tak

Uczniowie.

Tabela ta definiuje zbiór uczniów. Oprócz **imienia i nazwiska** wpisemy tu także **telefony** (raczej tylko dla zapamiętania ich, bo **Hermes** nie potrafi telefonować), **adresy mailowe** (**Hermes** mailować potrafi – jest to jeden z kanałów porozumiewania się z uczniem lub opiekunem) i **hasła** dostępu do stron www.

	Nazwisko	Imiona	Płeć	Telefon	Telefon do rodziców	Mail	Mail do rodziców	Hasło dostępu
1	Hołta	Juliusz	M	(085)111-1111		holen@as.pl		WE3079V
2	Całka	Aleksandra	F			calka@as.pl		016295V
3	Stasiewicz	Andrzej	M			stas@as.pl		12K1ui
4	Kowalski	Jan	M			kowal@as.pl		q97846

U **góry** formularza znajdują się przyciski do dodawania lub usuwania wierszy oraz do mailowania do ucznia lub jego opiekuna.

Hasła dostępu do stron internetowych są generowane automatycznie. Aby wygenerować hasło, należy kliknąć w odpowiednie miejsce tabeli.

System oceniania.




	Brzmienie oceny	Wartość
1	1	1,00
2	1+	1,30
3	2-	1,70
4	2	2,00
5	2+	2,30
6	3-	2,70
7	3	3,00
8	3+	3,30
9	4-	3,70
10	4	4,00
11	4+	4,30
12	5-	4,70
13	5	5,00
14	5+	5,30
15	6-	5,70
16	6	6,00
17	6+	6,30

Tabela ta definiuje przyjęty w Państwa placówce system oceniania oraz powiązuje brzmienia poszczególnych ocen z ich wartością numeryczną. W polach ocen w tabeli **Dziennik** będą mogły się znaleźć tylko określone tutaj oceny.

Definiowana tutaj skala ocen dotyczy tylko tych przedmiotów, z których liczymy średnią. Nie znajdują się tu np. oceny ze sprawowania (czyli oceny o „dziwnym, nietypowym brzmieniu”).

Dziennik.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Jan Kowalski	geografia	matka z spali informatyka	wychowanie	język	historia	język	język	język	język	język	język	język	język	język	język
2	Juliusz Bolek	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4	2, 3, 4
3	Aleksandra Caka															2,67
4	Andrzej Stawonka															
5	Jan Kowalski															
6	ŚREDNIE	3,00	5,13									6,00				3,02

W tabeli tej odnotowujemy oceny ucznia, uwagi o frekwencji i natury ogólnej i ogłoszenia indywidualne. (W momencie wysyłania informacji do ucznia będziemy jeszcze mogli określić ogłoszenie wspólne do wszystkich uczniów.)

Pamiętajmy, że te oceny, z których Hermes ma wyliczać średnie, muszą mieć brzmienia zgodne ze skalą ocen.

Ciąg ocen powinien być oddzielany przecinkiem lub spacją. Jeśli w takim ciągu ocen program **nie rozpozna** jakiejś oceny (a wszystkie oceny są zdefiniowane w tabeli **System Oceniania**), oczko tabeli będzie miało **czerwony kolor**. Kolor czerwony to błąd w ciągu ocen. Jeśli system znajdzie błąd w ocenie (czyli nie rozpozna oceny), nie policzy także średniej, do której ta ocena powinna wejść.

Oceny z takich przedmiotów jak **zachowanie** mogą mieć dowolne brzmienia.

Większe partie tekstu, np. **uwagi** czy **ogłoszenia**, możemy przygotowywać za pomocą **ruchowego edytorka**, otwieranego „haczykiem” znajdującym się u góry formularza.

Ponieważ w tym formularzu jednocześnie widzimy wszystkich uczniów, informacje wspólne dla wielu możemy wpisywać w **zaznaczony obszar**. Możemy także wykorzystywać kopiowanie danych **ctrl+C**, **ctrl+V**.

Z tabeli **Dziennika** możemy także rozsyłać maile.

U góry formularza znajduje się przycisk prowadzący do innego kroju dziennika, gdzie na jednej karcie zobaczymy nie wszystkich, a tylko jednego ucznia.

Indywidualna Karta Ucznia.

Dane uczniowskie możemy wpisywać albo do omówionego przed chwilą formularza **Dziennika Zbiorczego**, albo do indywidualnej **Karty Ucznia**. W **Dzienniku Zbiorczym** widać wszystkich uczniów i dlatego łatwiej jest tam kopiować lub powielać dane jednego ucznia do innego. W **Karcie Ucznia** widać tylko jednego ucznia, ale informacja jest mniej „upchana”, przejrzystsza.

U góry formularza znajdują się przyciski do **mailowania** oraz do **zmiany ucznia** na następnego lub poprzedniego.

Przedmiot	Oceny	Średnia
1 zachowanie	wyróżniający
2 język polski	3, 4+	3,65
3 język angielski	1,2,3	2,00
4 chemia	2, 3, 4	3,00
5 biologia	1 2 3	2,00
6 matematyka	2	2,00
7 fizyka	4-, 3+, 2+, 5-	3,50

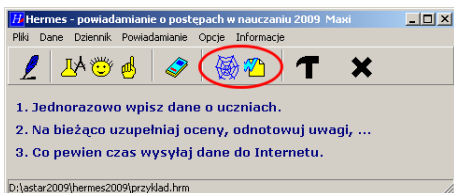
Ocena Średnia: 3,36

Uwagi na temat frekwencji:
W dniu 2008-12-07 Juliusz był nieobecny na dwóch pierwszych lekcjach.

Inne uwagi:
Przypominam, że masz się ostrzyczyć!!

Ogłoszenie tylko do tego ucznia:
Jutro proszę przynieść 100 zł na komitet rodzicielski.

Powiadamianie o postępach ucznia.

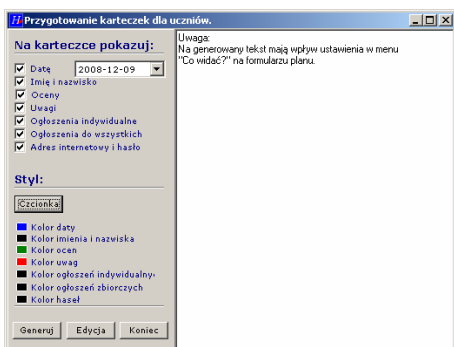


Hermes emituje karteczki z informacjami do ucznia lub opiekuna. **Publikuje** także zabezpieczone hasłem, indywidualne strony internetowe, przeznaczone dla uczniów lub opiekunów.

Przechowuje także **adresy mailowe** i wysyła pod nie korespondencję mailową, jednak treść depeszy mailowej nie jest tworzona automatycznie i musi być wpisana przez wychowawcę.

Ponadto Hermes zapisuje numery telefonów i może pełnić rolę podręcznej książki telefonicznej.

Drukowanie karteczek z powiadomieniami.



Hermes potrafi utworzyć **dokument Worda**, zawierający powiadomienia kierowane do wszystkich uczniów. Po wydrukowaniu kartek z informacjami potniemy je na paski i rozdamy uczniom. W taki sposób najwygodniej rozesłemy do uczniów ich **hasła dostępu** do indywidualnych stron internetowych. Niektóre szkoły są zobowiązane dostarczyć informację o ocenach przed każdą wywiadówką – tutaj także przyda się system drukowanych karteczek.

Z lewej strony określimy, **jakie informacje** mają znaleźć się na karteczkach. **Dobierzmy** czcionkę i **kolory** różnych partii tekstu.

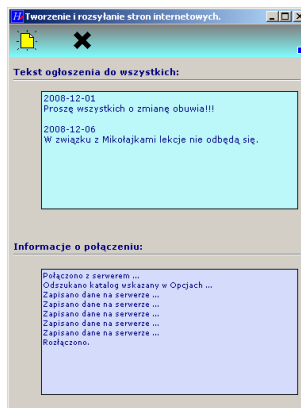
Wygenerujmy dokument (przycisk **Generuj**) oraz poddamy go dalszej edycji i wydrukowi (przycisk **Edycja**) w programie Word.

Publikowanie stron internetowych.

Hermes wysyła na wskazany w **Opcjach** serwer materiały, które uczniowie obejrzą jako strony internetowe (nie zapomnijmy poinformować ich o adresach stron i hasłach dostępu do nich – najlepiej za pomocą **drukowanych karteczek**).

W **górnym** okienku możemy wpisać tekst, który pojawi się na wszystkich stronach internetowych (tzw. **ogłoszenie do wszystkich**).

Za pomocą przycisku z żółtą kartką papieru uruchomimy proces **wysyłania plików na serwer**. W **dolnym** okienku pojawiają się informacje o **przebiegu połączenia**.



Pamiętajmy, by przeglądarki uczniowskie miały włączoną obsługę **JavaScript**.